

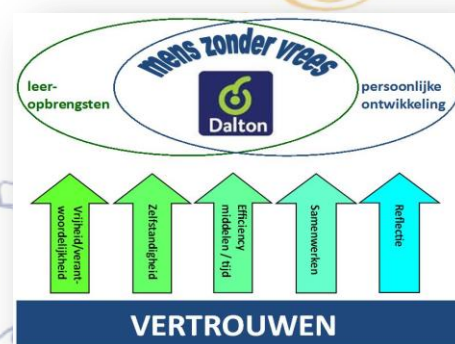
Agenda

Dinsdag 6 februari	Oud papier
Maandag 5 en wo. 7 februari	Advies gesprekken groep 8
Maandag 12 februari	Deze week oudergesprekken groep 1 t/m 7
Woensdag 14 februari	Stakingsdag: houd er rekening mee dat de kinderen vrij zijn!
Vrijdag 16 februari	Leerlingenraad (3)
Vrijdag 23 februari	Leerlingen om 12.00 vrij Rapport mee naar huis
Maandag 26 februari t/m 4 maart	Voorjaarsvakantie
Dinsdag 6 maart	Oud papier
Maandag 11 t/m vrijdag 16 maart	Verkeersweek (activiteiten vanuit verkeerscommissie)
Woensdag 14 maart	Open dag op De Kogge
Vrijdag 16 maart	Maandsluiting groep 3/4a
Woensdag 21 maart	Leerlingen 12.00 vrij Team nascholing Kanjertraining
Dinsdag 27 maart	MR vergadering
Vrijdag 30 maart	Goede vrijdag : leerlingen vrij
Dinsdag 3 april	Oud papier
Vrijdag 6 april	Koffieochtend 8.30 – 9.15 uur thema: Kanjertraining

Dalton: stand van zaken

De Dalton ontwikkeling op school begint steeds meer vorm te krijgen en wordt ook meer zichtbaar en voelbaar voor de leerlingen. Afgelopen week hebben we onze 'groeimuur' gevuld met de experimenten waar we in de klassen mee aan het werk zijn.

- De groepen 1/2 werken met het doelenbord, zodat kinderen inzicht krijgen in 'wat' ze gaan leren en mogen meedenken over 'hoe' ze dit graag willen oefenen. We starten daarnaast met een 'trots-op-tafel' voor werk waar de kinderen trots op zijn. De leerkracht vraagt vervolgens aan het kind om te **REFLECTEREN** op het werk, om er achter te komen waarop het kind precies trots is. Daarnaast gaan we ook werken met een 'ik-kan-helpen-bord' voor het oefenen met veter strikken, bekertjes losdraaien, jas dicht ritsen etc.
- Groep 3/4 werkt ook met een doelenbord en daar zijn de leerkrachten bezig met de taak. Op deze manier kunnen kinderen zien aan welke taken ze moeten werken en wat voor hen



specifiek belangrijk is. De leerkrachten zorgen er voor dat de taak aansluit bij wat het kind nog moet oefenen of waarin het kind kan versnellen.

- In groep 4/5 hangt het doelenbord ook al en is de klas bezig met het cheftakenbord. Hoe kunnen we met elkaar zorg dragen voor een opgeruimde klas. In de klassenvergadering bespreken de kinderen dit agendapunt en denken ze na hoe ze dit punt kunnen aanpakken. Hierin staat de kernwaarde **VERANTWOORDELIJKHEID** centraal.
- In groep 6/7 zijn de kinderen ook bezig met het doelenbord en met het formuleren van persoonlijke doelen. De leerkracht experimenteert met het bieden van een grote taak, waarin meerdere doelen aan bod komen en waar kinderen met elkaar **SAMENWERKEN**.
- In groep 7/8 is de klas bezig om zich voor te bereiden om te gaan werken met een planbord en het gebruik van een agenda. Op deze manier kunnen kinderen **ZELFSTANDIGHEID** aan het werk en hoeven ze niet te wachten op de leerkracht.

Staking woensdag 14 februari

WIJ ZIJN TROTS OP ONS VAK EN WILLEN GRAAG DE WAARDERING!

Het PO-Front vraagt leerkrachten in Friesland, Groningen en Drenthe om op woensdag 14 februari opnieuw te gaan staken voor een eerlijk salaris en minder werkdruk. Vooral nog hebben de stakingen geen tastbare resultaten opgeleverd.

Willen we in de toekomst goed onderwijs en voldoende (inval)leerkrachten dan moet er NU wat gebeuren! Daarom bespreken we in het team wat we gaan doen met de 3^{de} stakingsdag, omdat we het belangrijk vinden dat onze boodschap over komt bij het ministerie van OCW. We realiseren ons wel dat ouders en leerlingen de dupe zijn van de stakingsdagen. Dat vinden wij erg vervelend. We hopen dat u ons blijft steunen in deze actie.

We informeren u binnenkort over de invulling van de dag en of de school wel of niet open is.



Advies gesprekken groep 8

Op maandag 5 en woensdag 7 februari zijn de gesprekken met de leerlingen uit groep 8 samen met hun ouders en de leerkrachten. Dit zijn de zogenaamde 'advies gesprekken'.

Voor het bepalen van het advies gebruiken o.a. wij de Friese plaatsingswijzer.

De Plaatsingswijzer is geen instrument, waarbij met een druk op de knop een schooladvies wordt aangeleverd. Dit zou de kinderen geen recht doen, maar ook de leerkrachten niet. De Plaatsingswijzer is een hulpmiddel om tot een goed doordacht en goed onderbouwd advies te komen. Bij het opstellen van het advies voor een kind wordt natuurlijk veel meer informatie betrokken, bijv. over de werkhouding, de motivatie en de sociaal-emotionele ontwikkeling, zoals vermeld in het Onderwijskundig Rapport. Alle beschikbare informatie over het kind leidt dus tot het uiteindelijke advies. In de matrix van de Plaatsingswijzer zien we de gegevens over de cognitieve

ontwikkeling in relatie tot het vervolgperspectief; *de leerkracht* verbindt deze met de andere aspecten van ontwikkeling.

Koffieochtenden

Op deze ochtenden staat de koffie/thee om 8.30uur voor u klaar! U bent als ouder van harte welkom. Het is tevens een mooie manier om andere ouders te ontmoeten en meer te horen en mee te denken over onderwijs gerelateerde onderwerpen.

Wanneer:



Onderwerp:

Vrijdag 6 april 2018

Kanjertraining

Vrijdag 8 juni 2018

Dalton....een jaar verder!

Onze eerst volgende koffieochtend is op vrijdag 6 april. Deze staat in het teken van de **Kanjertraining**.

De Kanjertraining is meer dan alleen een (anti)pestmethode. De training vormt voor scholen de leidraad om pedagogisch beleid te maken. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren.

Doelen die we nastreven bij de Kanjertraining zijn:

- Het bevorderen van veiligheid en vertrouwen in de klas
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.
- Het bevorderen van ouderbetrokkenheid.



We nodigen jullie als (kanjer) ouders van harte uit om aanwezig te zijn bij deze informatieve ochtend!